

## Résumé de la vidéo « Rentrée des classes »

### ❖ *Présentation de l'association*

Association AADIEE, association à but non lucratif créé en Juillet 2012 basée sur Clermont Ferrand

### POLE RELIGIEUX

- Création de la librairie AL IMANE, librairie musulmane pour francophones
- Création de l'INSTITUT AL IMANE qui dispense des cours de langue arabe et d'éducation islamique pour les enfants et les adultes.
- Création des EDITIONS IMAANY, maison d'édition musulmane pour francophones
- Service de mise en relation des célibataires musulmans selon les règles de l'islam « ZAWAJ France »

### POLE HUMANITAIRE

- Récolte et Distribution de la Zakat al Fitr à ses ayants-droits.
- Récolte et Distribution de la Zakat al Mâl à ses ayants-droits.
- Distribution de colis alimentaires pour les personnes dans le besoin.

### ❖ *Présentation de l'institut*

- Création en Septembre 2013
- Activités : Cours d'arabe pour les enfants et les adultes. Cours d'éducation islamique pour les enfants et les femmes
- Nombres de salles : 3 d'un effectif maximum de 8 personnes pour faciliter l'apprentissage et l'interaction avec les professeurs

### ❖ *Présentation de l'équipe administrative*

Directeur : Souleyman / Secrétaire : Assiya / Trésorier : Hicham

### Programme pour les primaires et plus

#### ❖ *Contenu des cours :*

1h20 de langue arabe + 10' pause + 30 min d'éducation islamique (2h au total)

#### ❖ *Fonctionnement pendant les vacances :* Pas de cours le week-end du milieu des vacances.

#### ❖ *Manuels utilisés :*

« Alif Ba » de Dar El hikma, le 1<sup>er</sup> manuel est offert. S'il y a un 2<sup>ème</sup> manuel à acheter pendant l'année il sera à la charge des parents.

« A ta'allamou al arabiya » de la madrassah pour certaines classes pour améliorer la lecture.

- ❖ **Pédagogie du livre** : chaque enfant avance à son rythme et à la fin de chaque manuel le professeur inscrit le travail qui a été fait en classe ainsi que le travail qui est à faire à la maison
- ❖ **Suivi individualisé des enfants via dossier pédagogique** : Mise en place d'un suivi individualisé via un document créé par l'institut qui valide l'acquisition d'une nouvelle notion d'arabe par l'enfant.
- ❖ **Fournitures scolaires** : un cahier de brouillon + une ardoise vellada avec ses feutres + une trousse complète.
- ❖ **Règlement intérieur** (cf. pièce jointe sous la vidéo)
- ❖ **Recommandations aux parents** : accompagner vos enfants à la maison lors de la révision au moins une fois par semaine. En milieu de semaine de préférence pour les enfants qui viennent le week-end. Et le week-end pour les enfants qui viennent le mercredi.
- ❖ **Soutien scolaire arabe** : le mercredi matin ou après midi en fonction des besoins (service payant).
- ❖ **Mise à disposition de vidéos tutoriels** : pour faciliter l'apprentissage des lettres à la maison (service gratuit).

#### **Programme pour les maternelles**

- ❖ **Manuel utilisé** : « Le monde des houroufs »
- ❖ **Pédagogie du livre** : chaque lettre de l'alphabet arabe est représentée par un personnage qui a une histoire pour faciliter la mémorisation des lettres pour les plus petits. Ils auront aussi un poster avec toutes les lettres qu'ils pourront accrocher à la maison pour la révision avec les parents + des figurines magnétiques qui représentent les lettres (uniquement en cours).
- ❖ **Fonctionnement pour les maternels**  
50min de langue arabe + 10' pause + 30 min d'initiation à la foi musulmane (soit 1h30 au total)
- ❖ **Recommandations aux parents** : faire réviser les enfants avec le livre à la maison et avec le poster.

Lien de la vidéo de présentation: <https://youtu.be/NCIt1c9QYfI>